


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «27» апрель 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» мар 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ» ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 216 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 6 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Паллиативная медицинская помощь» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 «Онкология» разработана сотрудниками кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии факультета последипломного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1110.


Авторы:

1. Гордиенко Виктор Петрович – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии ФПДО
2. Лысенко Ольга Викторовна – к.м.н., доцент кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии

Рецензенты:

1. Яновой Валерий Владимирович – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии
2. Олифирова Ольга Степановна – д.м.н., заведующий кафедрой хирургических болезней ФПДО

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии №6 от «07» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии, д.м.н., профессор  В.П. Гордиенко

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦКМС № 9: протокол №6 от «15» марта 2023 г.

Председатель ЦКМС № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПДО

 С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1.	Краткая характеристика дисциплины.....	4
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).....	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения.....	8
1.4.	Формы организации обучения ординаторов.....	10
1.5.	Виды контроля.....	10
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	10
2.1.	Объем дисциплины по выбору.....	10
2.2.	Тематический план лекций.....	11
2.3.	Тематический план клинических практических занятий.....	11
2.4.	Критерии оценивания результатов обучения.....	12
2.5.	Самостоятельная работа ординаторов.....	13
2.5.1.	Аудиторная самостоятельная работа.....	14
2.5.2.	Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов.....	14
3.	УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	14
3.2.	Перечень учебно -методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленного кафедрой.....	15
3.2.1.	Учебно-методические материалы.....	15
3.3.	Описание материально-технической базы.....	15
3.3.1.	Перечень программного обеспечения.....	15
3.4.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины.....	16
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	19
4.1.	Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля.....	19
4.2.	Примеры ситуационных задач.....	20
4.3.	Перечень практических навыков обязательных для освоения.....	22
5.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика дисциплины

Рабочая программа вариативной дисциплины «Паллиативная медицинская помощь» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Онкология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Онкология».

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.57 «Онкология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) вариативная дисциплина «Паллиативная медицинская помощь» относится к вариативной дисциплине (Блок 1, вариативная часть) и преподается на втором году обучения.

Общая трудоемкость производственной практики (клинической) составляет 108 часов (3 з. е.) Вид контроля – зачет.

Цель изучения дисциплины по выбору ординатора: глубокое теоретическое и практическое изучение ключевых вопросов паллиативной медицинской помощи неизлечимым больным, необходимых для практической деятельности врача в соответствии с профилем специальности.

Задачи дисциплины:

1. Получить систематизированные теоретические знания по этиологии, клинике, методам лечения и профилактики основных клинических проблем неизлечимых больных с учетом профиля основного заболевания и ключевых аспектов паллиативной медицины: соматических (включая лечение хронической боли), психосоциальных (включая искусство общения и коррекцию реакций переживания горя), культурных и этических.
2. Приобрести практические умения и навыки, необходимые для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача паллиативной медицинской помощи.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс освоения вариативной дисциплины «Паллиативная медицинская помощь» направлен на формирование универсальных (УК 1) и профессиональных компетенций (ПК – 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12).

Квалификационная характеристика по должности врач онколог

По окончании обучения врач-онколог должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;
- организацию онкологической помощи взрослому населению, роль службы скорой и неотложной помощи в терапии ургентных состояний в онкологии;
- территориальные программы государственных гарантий оказания гражданам медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой бесплатно, в рамках программы обязательного медицинского страхования, за счёт средств бюджета всех уровней);
- эпидемиологию онкологических заболеваний;
- клиническую анатомию, физиологию органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем и уровни их регуляции;
- современные представления об этиологии и патогенезе злокачественных новообразований, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- отличия и взаимосвязь злокачественных новообразований и предопухолевых заболеваний; принципы метастазирования опухолей; международные гистологические классификации опухолей (МКБ-О);
- вопросы онкологической настороженности, симптоматику злокачественных новообразований на ранних стадиях;
- предраковые состояния и заболевания, клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностику и лечение;
- общие и специальные методы исследования в онкологии; первичную и уточняющую диагностику, показания к применению рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных и др. исследований, роль морфологического метода;
- специфическую и неспецифическую лекарственную терапию, показания и противопоказания к лучевой и химиотерапии в монорежиме, а также в пред- и послеоперационном периодах;
- принципы органосохранного и функциональнощающего хирургического лечения -комбинированные и комплексные лечебные программы;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ухода, рациональное питание больных на всех этапах терапии;
- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, организации врачебной экспертизы, реабилитации и диспансеризации онкологических больных;
- характер паллиативной помощи онкологическим больным в терминальном периоде заболевания;
- методы обезболивания, особенности лечения хронической боли у онкологических больных ненаркотическими и наркотическими анальгетиками;
- основы первичной и вторичной профилактики; методы массового скрининга для выявления опухолей;
- вопросы онкологической статистики;
- деонтологию и медицинскую этику;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, касающиеся прав и обязанностей врачей и пациентов;

- основы трудового законодательства, охраны труда и пожарной безопасности;
- санитарные нормы функционирования учреждений здравоохранения;

По окончании обучения врач-онколог должен уметь:

- провести профилактический осмотр с целью выявления скрыто протекающего новообразования;
- заподозрить опухоль на основании жалоб по данным физикального обследования и клинических анализов;
- провести обследование с целью подтверждения диагноза, установления стадии и оценки функционального состояния больного;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- обосновать показания к хирургическому, лучевому и лекарственному лечению – составить план комбинированного и комплексного лечения;
- оформить медицинскую документацию на онкологического больного; – проводить диспансеризацию больных;

По окончании обучения врач-онколог должен владеть навыками:

- физикального обследования с целью выявления опухоли, регионарных и отдаленных метастазов;
- определения кожных и ареоло-сосочковых симптомов рака молочной железы;
- пальцевого исследования органов малого таза, бимануальногосекторвагинального исследования;
- осмотра шейки матки в зеркалах и взятия мазков-отпечатков из цервикального канала –раздельного диагностического выскабливания шейки и тела матки;
- выполнения мазков-отпечатков и соскобов при опухолях наружных локализаций
- пункции опухолей и лимфатических узлов, в том числе под контролем УЗИ – эксцизионной, инцизионной и трепан-биопсии опухолей;
- стеральной пункции;
- трепан-биопсии крыла подвздошной кости;
- пункции плевральной и брюшной полости с аспирацией жидкости;
- интерпретации лабораторных и инструментальных исследований у больных с предопухолевыми заболеваниями и опухолевыми процессами;
- интерпретации данных эндоскопических методов диагностики–ФГДС, бронхоскопии, торакоскопии, лапароскопии, колоноскопии;
- интерпретации данных ультразвуковой диагностики молочных желез, щитовидной железы, паренхиматозных органов, органов малого таза, лимфатических узлов;
- интерпретации данных рентгенологических и КТ-методов диагностики органов грудной и брюшной полостей, забрюшинного пространства, мягких тканей и костей;
- первичной и вторичной профилактики злокачественных опухолей;
- анализа заболеваемости, смертности, запущенности от злокачественных новообразований, ведения учетной и отчетной документации на онкологического больного –экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности онкологического больного, правил оформления листка временной нетрудоспособности и документации на медикосоциальную экспертизу;
- реабилитации и диспансеризации больных;

–операций на молочной железе: секторальной резекции, ассистенции при мастэктомиях по Маддену, Пэйти, Холстеду;

–ассистенции при гемитиреоидэктомии, тиреоидэктомии с шейной лимфодиссекцией; -ассистенций при операциях на органах грудной полости: диагностической торакотомии, лобэктомии, пневмонэктомии, удалении опухолей средостения, операциях Льюиса, Гарлока;

–операций на органах желудочно-кишечного тракта: диагностической лапаротомии, гастростомии, гастроэнтеростомии, колостомии; ассистенции при дистальной и проксимальной субтотальных резекциях желудка, гастрэктомии, гемиколэктомии, резекции кишки, экстирпации прямой кишки, операции Гартмана;

–операции на органах малого таза: аднексэктомии; ассистенции при надвлагалищной ампутации и экстирпации матки, циторедуктивных вмешательствах при опухолях яичников, операции Вертгейма, Штурмдорфа

–ассистенции при подмышечной лимфодиссекции, операциях Крайля, Ванаха, Дюкена- Мельникова;

–лазерной и криодеструкции опухолей кожи, удалении опухолей кожи и мягких тканей с пластикой местными тканями; ассистенций при удалении опухолей кожи и мягких тканей с пластикой свободным кожным лоскутом

–операции цистостомии; ассистенции при нефрэктомии, ТУР мочевого пузыря, цистэктомии, орхофуникулэктомии, простатэктомии;

–лечения осложнений лучевой и химиотерапии опухолей;

–назначения симптоматической терапии больным IV клинической группы - проведения санитарно-просветительской работы среди населения;

-расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;

-анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;

-подготовки организационно-распорядительных документов;

-оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;

-работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.

Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Педиатрия» или профессиональная переподготовка по специальности «Онкология» при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" без предъявления требований к стажу работы.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу по дисциплине «Паллиативная медицинская помощь» по программе ординатуры по специальности «Онкология», должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу по дисциплине «Паллиативная медицинская помощь» ординатуры по специальности «Онкология», должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)
- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6)
- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)
- Готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- * Готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- * Готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- * Готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- * Готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине по выбору «Паллиативная медицинская помощь»

Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры.

По окончании обучения врач-онколог должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
- общие вопросы организации паллиативной помощи в стране;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- МСЭ при внутренних болезнях;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения основных клинических проблем неизлечимых больных с учетом профиля основного заболевания, а также реабилитации пациентов

Должен уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Должен владеть навыками:

- искусственное дыхание;
- массаж сердца;
- трахеотомия;
- остановка наружного и внутреннего кровотечения;
- наложение повязки на рану;
- обработка инфицированных и ожоговых ран;
- вскрытие абсцесса и флегмоны;
- наложение транспортных и импровизированных шин при переломах костей;
- подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
- определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункция брюшной и плевральной полостей;
- желудочное и дуоденальное зондирование;
- определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;
- промывание желудка;
- лаваж трахеобронхиального дерева;
- клизмы (очистительная, сифонная, лечебная);
- снятие и расшифровка электрокардиограммы;
- пальцевое исследование прямой кишки.

1.4. Формы организации обучения ординаторов по программе вариативной дисциплины «Паллиативная медицинская помощь»

Освоение программы вариативной дисциплины «Паллиативная медицинская помощь» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Онкология» путем участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам

При реализации программы дисциплины по выбору «Паллиативная медицинская помощь» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Онкология» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации,

просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Виды контроля

Текущий контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, решение клинических задач, собеседование).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

2.1. Объем дисциплины по выбору «Паллиативная медицинская помощь»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Онкология» и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Году обучения	
		1-й год	2-й год
Лекции	6	3	3
Клинические практические занятия	138	69	69
Самостоятельная работа	72	36	36
Общая трудоемкость (часы)	216	108	108
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	6	3	3

2.2. Тематический план лекций

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Количество часов
Б1.В.ДВ.2.01	Понятие паллиативной помощи, организация паллиативной помощи в РФ, нормативно- правовые аспекты	1
Б1.В.ДВ.2.02	Паллиативная помощь при раке желудочно-кишечного тракта	1
Б1.В.ДВ.2.03	Паллиативная помощь при раке молочной железы	1
Б1.В.ДВ.2.04	Паллиативная помощь при опухоли женской половой сферы	1
Б1.В.ДВ.2.05	Паллиативная помощь при лимфопролиферативных состояниях	1
Б1.В.ДВ.2.06	Паллиативная помощь при раке лёгкого	1
Всего:		6

2.1. Тематический план клинических практических занятий

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Количество часов
Б1.В.ДВ.2.01	Понятие паллиативной помощи, организация паллиативной помощи в РФ, нормативно- правовые аспекты	23
Б1.В.ДВ.2.02	Паллиативная помощь при раке желудочно-кишечного тракта	23
Б1.В.ДВ.2.03	Паллиативная помощь при раке молочной железы	23
Б1.В.ДВ.2.04	Паллиативная помощь при опухоли женской половой сферы	23
Б1.В.ДВ.2.05	Паллиативная помощь при лимфопролиферативных состояниях	23
Б1.В.ДВ.2.06	Паллиативная помощь при раке лёгкого	23
Всего:		138

При реализации программы дисциплины по выбору «Паллиативная медицинская помощь» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Онкология» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.4 Критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой решение тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета.

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 22.05.2018 г.).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;

- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной системе	Отметка по бинарной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»	Зачтено
80-89%	Программный	«4»	
50-79%	Необходимый/базовый	«3»	
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения

выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

2.5 Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий для клинических практических занятий;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- подготовка к экзамену, зачету.

Темы рефератов:

- Концепции паллиативной помощи.
- Принципы паллиативной помощи.
- Диагноз боли и ее мониторинг.
- Страдание как эмоциональная реакция организма на боль.
- Болевое поведение как специфическое поведение больного.
- Основы терапии боли.
- Особенности коммуникаций с клиентами, страдающими заболеваниями, угрожающими их жизни.
- Поддерживающее консультирование.

2.5.1. Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, клинических обходах и курации пациентов в отделениях ГАУЗ АООД.

2.5.2. Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Количество часов
Б1.В.ДВ.2.01	Понятие паллиативной помощи, организация паллиативной помощи в РФ, нормативно- правовые аспекты	12
Б1.В.ДВ.2.02	Паллиативная помощь при раке желудочно-кишечного тракта	12

Б1.В.ДВ2.03	Паллиативная помощь при раке молочной железы	12
Б1.В.ДВ2.04	Паллиативная помощь при опухоли женской половой сферы	12
Б1.В.ДВ2.05	Паллиативная помощь при лимфопролиферативных состояниях	12
Б1.В.ДВ2.06	Паллиативная помощь при раке лёгкого	12
Всего:		72

**3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ» ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОНКОЛОГИЯ»**

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы
Основная литература:

1. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. О. Ю. Олисовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7749-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477496.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Ганцев, Ш. Х. Рак кожи. Меланома / Ганцев Ш. Х. ,Кзыргалин Ш. Р. , Тимин К. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5658-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456583.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Решетов, И. В. Рак щитовидной железы : руководство для врачей / Решетов И. В. , Романчишен А. Ф. , Гостимский А. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5878-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458785.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке
4. Липатов, О. Н. Лучевые методы лечения / Липатов О. Н. ,Муфазалов Ф. Ф. , Турсуметов Д. С. , Гончарова О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5907-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Ганцев, Ш. Х. Рак легкого / Ганцев Ш. Х. , Хмелевский А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5642-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Шакирова, Л. В. Нутритивная поддержка в онкологии / Шакирова Л. В. , Гайнуллин А. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5645-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456453.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Груша, Я. О. Мейбография при новообразованиях век / Я. О. Груша, Э. Ф. Ризопулу, А. А. Федоров, И. А. Новиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5848-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458488.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Рожкова, Н. И. 100 страниц о многоликости рака молочной железы : руководство для врачей / под ред. Рожковой Н. И. , Каприна А. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5541-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455418.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Онкология : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6844-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468449.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
10. Детская онкология : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6843-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468432.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
11. Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455531.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
12. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456163.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

3.2.1. Учебно-методические материалы:

а) Учебные пособия:

1. Социальная работа с лицами пожилого возраста.
2. Деонтология социальной работы.
3. Паллиативная медицинская помощь.
4. Пенсионное обеспечение.
5. Международный опыт социальной работы.

3.3. Описание материально-технической базы для образовательного процесса

Клиническими базами для реализации программы вариативной дисциплины «Паллиативная медицинская помощь» являются: отделения ГАУЗ АООД оснащенные всем перечнем оборудования, необходимого для проведения семинарских и практических занятий.

3.3.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнесаРасширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Акцион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	P7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
AnnualReviewsSciencesCollection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals

Электронно-библиотечные системы

1. <http://www.rosmedlib.ru> консультант врача
2. <http://www.medlib.ru> консультант студента
3. (<http://www.amursma.ru/sveden/objects/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
-------	------------------	------------------	--------	---------------

Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.osmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3	OxfordMedicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
7	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/

Базы данных				
8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
9	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
10	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

		Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	доступ	
--	--	--	--------	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Примеры тестовых заданий текущего (входного) контроля.

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся проводится в системе дистанционного обучения путём случайного формирования индивидуального варианта (эл. адрес: <http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=40>) (из банка вопросов 40 входного контроля)

Выберите один правильный вариант ответа:

1. К ПРИНЦИПАМ ПАЛЛИАТИВНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ ОТНОСИТСЯ:

- 1) поддержание качества жизни на возможно высоком уровне;
- 2) создание психотерапевтической среды;
- 3) удовлетворение духовных потребностей;
- 4) верно все перечисленное

2. В ОСНОВЕ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ ЛЕЖИТ:

- 1) холистический уход за пациентом;
- 2) адекватное обезболивание;
- 3) высокотехнологичные методы диагностики;
- 4) верно все перечисленное

3. ПОТРЕБНОСТИ УМИРАЮЩЕГО ПАЦИЕНТА ВКЛЮЧАЮТ:

- 1) контроль за проявлениями болезни;
- 2) ощущение безопасности;
- 3) общение с близкими людьми;
- 4) верно все перечисленное

4. К СТАДИЯМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ ТРАУРА ОТНОСИТСЯ:

- 1) облегчение;
- 2) отказ;
- 3) воспоминаний;
- 4) верно все перечисленное

1	2	3	4
4	2	4	4

4.1. Примеры ситуационных задач.

Задача №1. Больному 75года поставлен диагноз рак нижней трети пищевода IV стадии, ввиду наличия множественных метастазов в лимфоузлы, печень. Больной

резко истощен и обезвожен. В момент поступления дисфагия 4 степени. Выраженный болевой синдром.

Вопросы: Какая помощь может быть оказана больному?

Правильный ответ: Пациенту может быть проведено только паллиативное лечение, радикальная операция невозможна. Чтобы избавить больного от голодной смерти, ему можно наложить гастростому, или рассмотреть вариант с установкой стента в пищевод. Для снятия боли необходимо оценить степень болевого синдрома и назначить анальгетики. Для нормализации водно-солевого обмена пациенту необходимо назначить инфузии с электролитами.

Задача №2. Поступила женщина 60 лет (менопауза более 10 лет), с распадающейся язвеной раковой опухолью левой молочной железы диаметром 11 см. язва имеет зловонный запах. Подмышечные лимфатические узлы значительных размеров, спаяны. При рентгенологическом исследовании в легких выявлены метастазы. Общее состояние больной удовлетворительное. Выставлен диагноз: Рак левой молочной железы ст IV T4N3M1 гр IV.

Вопросы: Какова Ваша тактика лечения больной?

Правильный ответ: Несмотря на 4 стадию больная подлежит паллиативной операции – ампутации молочной железы, так как наличие зловонной язвы делает невозможной жизнь больной в обществе. В большинстве подобных случаев послеоперационная рана заживает первичным натяжением. После получения гистологии, ИГХ решить вопрос о целесообразности химиотерапии, гормонотерапии.

Задача №3. Коммуникация в широком смысле представляет собой обмен информацией между индивидами через посредство общей системы символов. Коммуникативная связь со всеми вовлеченными в паллиативную медицинскую помощь является фундаментом для улучшения всех аспектов качества жизни пациента.

Вопросы:

1. Какими средствами может осуществляться коммуникация с пациентом и его близким окружением?
2. Какие различают подходы к осуществлению коммуникации?
3. Какой из подходов предполагает совместную деятельность участников коммуникации, в ходе которой вырабатывается общий (до определенного предела) взгляд на вещи?

Правильный ответ:

1. Вербальными и невербальными.
2. Механистический и деятельностный.
3. Деятельностный.

Задача №4. Несмотря на множество индивидуальных особенностей, существуют общие типы реагирования на известие о приближающейся смерти. Большинство исследователей фиксируют несколько основных психологических реакций

больного, рассматриваемые как фазы адаптации больного к экстремальной ситуации близкой смерти. Определите их по описанию.

Вопросы:

- 1) Сознание больного наполнено картиной неотвратимой гибели, психическая боль этой стадии трудноописуема. Частые словесные определения - «все оборвалось», «сердце остановилось», «я заледенел», «информация ударила, как топор по голове: и т. д. Пациент зовёт на помощь, требует срочно что-нибудь сделать, чтобы удержать жизнь, мечется, рыдает, проклинает всех и все...
- 2) У больного возникают спасительные мысли о врачебной ошибке, о возможности нахождения чудотворных лекарств или целителя. Нарушения сна со страхом уснуть и не проснуться, и страх темноты и одиночества, явления во сне «покойников», ситуаций угрозы жизни.
- 3) Полученная информация признаётся и личность реагирует поиском причины и виноватых. Протест против судьбы, негодование на обстоятельства, ненависть к тем, кто, возможно, явился причиной болезни, — все это выплескивается наружу.
- 4) Больной вступает в переговоры за продление своей жизни, обещая, например, стать послушным пациентом или примерным верующим.
- 5) Чувства обиды и вины, раскаяния и прощения перемешиваются. В попытках оплакивать себя, составить завещание пациент ищет надежду на прощение и пытается что-то исправить. Больные не разрешают заглянуть в свой внутренний мир и отделиваются от участливых вопросов обычным: «ничего».
- 6) Момент качественной переоценки физических, материальных и духовных истин. Осознание смысла жизни, не всегда определяемое словесно, успокаивает больного. Он не клянет свою судьбу, и принимает все обстоятельства болезни и своего существования.

Правильный ответ:

- 1) «шок»
- 2) «отрицание»
- 3) «агрессия»
- 4) «торг»
- 5) «депрессия»
- 6) «принятие/примирение»

Задача №5. Боль – субъективное явление, с трудом поддающееся объективной оценке. Тем не менее, правильная первичная и последующая динамическая диагностика, включающая анализ жалоб и оценку поведенческих характеристик, позволяет оценить состояние пациента и эффективность лечения.

Вопросы:

- 1) Опишите способы элементарного диагностического тестирования, которые могут быть использованы для оценки интенсивности хронической боли.
- 2) Что такое «болевое поведение»?
- 3) Какое диагностическое значение имеет наличие «болевого поведения» у пациента?
- 4) Перечислите и опишите обязательные составляющие «болевого поведения» пациента с хронической болью.

Правильный ответ:

- 1) визуально-аналоговые и вербально-оценочные шкалы (ВАШ, ШВО)
- 2) «болевое поведение» – специфическое поведение субъекта (больного), позволяющее окружающим (врачу) заключить, что он испытывает боль.
- 3) «болевое поведение» является основным проявлением психосоматической значимости боли, как фактора ухудшения качества жизни пациента
- 4) обязательными составляющими «болевого» поведения (по Frederickson L.W., Lynd R.S., Ross J., 1978) являются:
 - снижение функционирования в результате вынужденного ограничения двигательной активности, сексуальной активности, профессиональной деятельности;
 - потребность в «соматических» манипуляциях (вмешательствах): применение медикаментов (анальгетики, адьюванты), лечебные блокады, облегчающая терапия;
 - болевые эквиваленты: лексика, выражение лица, гримасы, альгические позы, изменение походки.

4.2. Перечень практических навыков обязательных для освоения.

После изучения дисциплины «Паллиативная медицинская помощь» ординатор должен владеть следующими практическими навыками:

1. провести врачебный опрос, обследование и оценку данных физического состояния неизлечимо больного пациента;
2. составить план лабораторного, функционального и других дополнительных методов обследования;
3. интерпретировать результаты лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов обследования;
4. формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
5. проведения манипуляций по профилактике основных патологических симптомов, ухудшающих качество жизни пациентов;
6. лечения основных патологических симптомов, ухудшающих качество жизни пациентов;
7. проведения реабилитационных мероприятий при неизлечимых заболеваниях.
8. выписка рецептов, в том числе льготных, на наркотические, наркотико-содержащие и приравненные к ним препараты.
9. искусственное дыхание;
10. массаж сердца;
11. трахеотомия;
12. остановка наружного и внутреннего кровотечения;
13. наложение повязки на рану;
14. подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;

- 15.определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;
- 16.катетеризация мочевого пузыря;
- 17.пункция брюшной и плевральной полостей;
- 18.определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;
- 19.промывание желудка;
- 20.клизмы (очистительная, сифонная, лечебная);
- 21.пальцевое исследование прямой кишки.

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

	стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-8	Готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-11	Готовность к участию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

		ие занятия	
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	3. Собеседование	Пятибалльная система